

Guided Reading Questions: Level 5

Pytania wspomagające naukę czytania: Level 5

What is happening in the beginning/ middle/end of the book?

Co wydarzyło się na początku/w środku i na końcu książki?

When did the story take place?

Kiedy odgrywa się akcja?

Where did the character live?

Gdzie mieszka bohater?

Can you choose words from the text to describe the main character?

Czy potrafisz znaleźć słowa z tekstu, aby opisać głównego bohatera?

How do the main character's actions show their thoughts/feelings?

W jaki sposób czyny głównego bohatera pokazują jego myśli/uczucia?

If you made a movie of the book, what type of music would you use?

Jeśli kręciłbyś filmową adaptację książki, jaką muzykę byś wybrał?

How does each section of the story begin? Why do you think this?

W jaki sposób rozpoczyna się każda z części książki? Dlaczego?

How do headings help when you scan a text?

W jaki sposób podtytuły pomagają Ci, gdy przeglądasz tekst?

How has the author used a variety of sentence structures?

W jaki sposób autor używa zdań o różnej budowie?

How does the author ensure cohesion?

W jaki sposób autor dba o spójność?

How has the author used repetition, similes and metaphors?

W jaki sposób autor używa powtórzeń, porównań i metafor?

Why does the author use short sentences at the climax of the story?

Dlaczego autor używa krótkich zdań w momencie kulminacyjnym historii?

Which bullet points are fact and which are opinion? How do you know?

Które z punktów to fakty, a które opinie? Skąd wiesz?

How would you explain the story to a younger child?

W jaki sposób byś opowiedział tę historię małemu dziecku?

What are the main themes of the book?

Jakie są główne wątki książki?

Why has the author used humour in the text?

Dlaczego autor używa humoru w tekście?

Who is the text aimed at?

Do kogo skierowany jest tekst?

What can you tell about the viewpoint of the author?

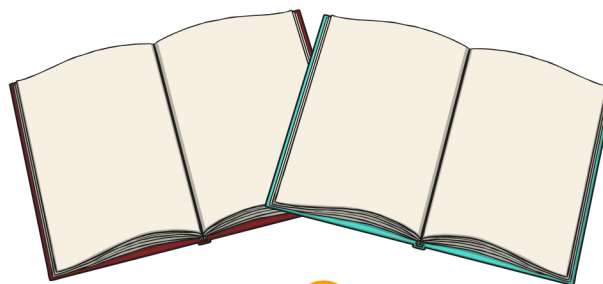
Co możesz powiedzieć o punkcie widzenia autora?

Can you think of another story that has a similar theme?

Czy znasz inną książkę o podobnej tematyce?

Would this text work in a different historical or cultural setting?

Czy ta historia mogłaby zostać opisana w innym czasie historycznym lub kontekście kulturowym?



twinkl

Imagine the book is being turned into a film, can you design a poster?

Wyobraź sobie, że powstaje filmowa adaptacja książki. Czy potrafisz zaprojektować plakat filmu?

How do you think the author and illustrator worked together?

Jak myślisz, w jaki sposób autor współpracuje z ilustratorem?